

ЭКОурок «Вода»

Класс: 9-11

Оснащение: задания по группам, цитаты о воде, ноутбуки, ватманы, фломастеры, клей, цветная бумага.

Цели: показать значимость культуры бережного отношения к воде в современном мире.

Ход урока:

Блоки:

- I. Теоретический. Сведения о воде, водных ресурсах.
- II. Практический. Выполнение заданий.

I. Блок. Сведения о воде, водных ресурсах.

Учитель:

Теоретически водные ресурсы Земли неисчерпаемы, так как при рациональном использовании они непрерывно возобновляются во время круговорота. Однако потребление воды растет такими темпами, что человечество сталкивается с проблемой обеспечения будущих потребностей в ней. Во многих странах и районах мира уже ощущается недостаток водных ресурсов, усиливающийся с каждым годом. Истощение водных ресурсов представляет собой большую опасность. Его вызывает быстро возрастающее загрязнение морских, речных и озерных вод, что происходит из-за сброса в них неочищенных стоков. Глобальное изменение климата приводит к нарушениям гидрометеорологического цикла, определяющего формирование водных ресурсов. В результате люди сталкиваются с невиданной засухой, и с сокрушительным буйством воды.

На планете достаточно запасов воды, необходимых для удовлетворения нужд всех людей, но при условии их рационального и бережного использования. Чтобы поддерживать и улучшать здоровье людей, биологическое разнообразие и устойчивость экосистем, человечеству необходимо совершенствовать управление водными ресурсами на основе накопленных знаний и опыта.

Водное хозяйство относится к числу важнейших отраслей национального экономического комплекса России. Оно формирует среду и образ жизни значительной части населения страны, тесно связано с производством промышленной и продовольственной продукции, энергетикой, добывающими и перерабатывающими отраслями, обеспечением здоровья и качества жизни человека.

Учитель предлагает обсудить цитаты о воде.

Учитель демонстрирует видеоролик о свойствах воды и организует беседу по вопросам:

1. Какими свойствами обладает вода?
2. Какими аномальными свойствами обладает вода?

II. Блок. Практический. Выполнение заданий.

Задание «Обзор»

Задание выполняется индивидуально. Для этого необходимо посмотреть видеоролик и ответить на вопросы:

1. Какие задачи необходимо решать в современном мире, чтобы обеспечить людям доступ к чистой воде?
2. Кто занимается решением таких задач?
3. Как складывалась система управления водными ресурсами в России?

Задание «Социальная реклама о воде»

Группе учащихся предлагается сделать плакат социальной рекламы о воде, который напечатают людям о ценностях воды и вдохновит их на ее бережное использование.

Задание «Забота о воде»

Группе учащихся предлагается создать ролик о доступных каждому человеку способах заботы о воде в повседневной жизни. Ролик должен отвечать критериям:

1. Наглядность.
2. Динамичность.
3. Яркость.
4. Образность.
5. Полезность.

Задание «Фотостори»

Предлагается создать (индивидуально или в группе) фото-историю или комикс о животных и растениях, которые необходимы для чистоты воды и здоровья водоемов.

В конце урока проводится рефлексия деятельности, подводятся итоги.