

ЭКОурок: «Экология Волги»

Класс: для 7-9 классов

Идея: экоурок проводится к празднованию Дня Волги (с 20 мая 2008 г.)

Цель: формирование ответственного отношения обучающихся к водным богатствам России и активной гражданской позиции в решении экологических проблем.

Оснащение: проектор, экран, компьютер, презентация, задания.

Ход урока:

Блоки:

- I. Факты и история (10 минут).
- II. Экосистемные услуги и благополучие человека (10 минут).
- III. Состояние Волги и ее экологическое благополучие (15 минут).
- IV. Рефлексия (5 минут).

I. Факты и история

Учитель: Сегодняшний урок посвящен реке, которую в народе называют матушкой, – Волге-матушке.

Как вы думаете, чем река могла заслужить такое ласковое имя?

Почему люди ее так ласково называют?

Спасибо вам за ваши предположения! Давайте выясним некоторые факты о Волге, которые подтвердят или дополнят ваши версии.

ВИКТОРИНА

1. Сколько продуктов питания (в %) производится на приволжской земле? (примерно половина сельскохозяйственной продукции России)
2. Какой процент промышленных предприятий сосредоточен на Волге? (45%)
3. Какой % населения проживает в бассейне Волги? (около 40%)
4. Сколько рек, речушек, ручьев и каналов включает в себя система Волги? (более 151 тысячи водотоков окружает Волгу)
5. Сколько субъектов РФ или регионов находится в волжском бассейне? (39 из 85 регионов)
6. А сколько городов? (445 городов, всего городов в России 1100)

Волга является великой не только по своим физическим параметрам как крупнейшая река Европы, но главным образом по своему значению для судеб народов, населявших ее берега тысячелетиями.

Учитель: История Волги (презентация)

Первые стоянки на Волге появились в 10-9 тысячелетии до нашей эры в районе Казани, Волгограда и Заволжья. А к первому веку нашей эры Волга была уже хорошо известна византийским и арабским историкам и географам благодаря активному освоению ее берегов.

К восьмому веку Волга становится важнейшим торговым путем между Востоком и Западом. В тринадцатом веке часть волжского бассейна захватывает Золотая орда, а в пятнадцатом веке здесь образуется Казанское и Астраханское ханства.

В шестнадцатом веке Иван Грозный покоряет эти ханства

С восемнадцатого века начинаются инженерные преобразования естественных водоемов. При Петре I Волгу соединяют с Невой в помощью искусственных каналов и плотин. Развивается лесное и сельское хозяйство рыболовство.

С конца 19 века на берегах Волги начинается активная индустриализация.

С 30-х годов 20 века в Поволжье стали добывать нефть.

В результате реализации проекта «Большая Волга» на реке появился Волжский каскад.

К концу 20 века Волга изменилась, превратившись из реки в каскад водохранилищ. Поступление большого количества отходов неблагоприятно сказалось на качестве воды, а также на флоре и фауне волжского бассейна.

II. Экосистемные услуги и благополучие человека

Учитель: давайте выясним, чем людям так дорога Волга? Как она помогает человеческой цивилизации жить и развиваться?

Учащиеся: отвечают.

Учитель: было придумано название «экосистемные услуги». Так называют разнообразные блага, которые люди бесплатно получают от окружающей среды.

ЗАДАНИЕ в группе:

Я раздам вам карточки с названиями разных экосистемных услуг. Рассмотрите их и выберите те, которыми обеспечивает людей Волга.

Учащиеся: выполняют задание. Организуется беседа.

ЗАДАНИЕ в группе:

Я раздам вам другой набор карточек, в котором вы найдете составляющие благополучия человека. Попробуйте найти связи между экосистемными услугами и составляющими благополучия человека.

Учащиеся: выполняют задание. Организуется беседа.

III. Состояние Волги и ее экологическое благополучие

Учитель: что происходит с Волгой сейчас?

Учащиеся: сообщают сведения об экологических проблемах Волги (заранее подготовлены).

Учитель: организует обсуждение.

Предлагаю вам подумать, что конкретно мог бы ваш класс сделать в честь Дня Волги? Предложите свои идеи.

IV. Рефлексия

Учитель: благодарю вас за отличные идеи и желание позаботиться о Волге-матушке!

Давайте обсудим ваши впечатления об уроке. Ответьте на вопросы:

- Что нового вы узнали?
- Что больше всего вам понравилось и запомнилось?
- Что вы планируете сделать в ближайшее время или в будущем для сохранения Волги?